

## FORMATO DE PERFIL DEL PUESTO

### IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO

|                         |                                                            |
|-------------------------|------------------------------------------------------------|
| Órgano                  | Dirección General de Estrategia Turística - DGET           |
| Unidad Orgánica         | Dirección de Inversiones en Turismo - DITUR                |
| Cargo estructural       | No Aplica                                                  |
| Clasificación           | No Aplica                                                  |
| Nombre del cargo/puesto | Especialista en proyectos de Asociaciones Público Privadas |
| Dependencia jerárquico  | Director de Inversiones en Turismo                         |
| Puestos a su cargo:     | No Aplica                                                  |

### MISIÓN DEL PUESTO

Realizar la revisión, opinión y asistencia técnica a los proyectos de inversiones público privadas principal-mente en el ámbito de las regiones del país, orientadas a constituirse en Asociaciones Público Privadas - APP y Proyectos en Activos en el Sector Turismo, en el marco de la reactivación del sector turismo, a fin de alimentar el Portafolio de Inversiones del Sector Turismo.

### FUNCIONES DEL PUESTO

- Revisar y dar opinión técnica en materia económica y financiera a proyectos bajo el mecanismo de APP y/o Proyectos en Activos y/u otro proyecto bajo el mecanismo de inversión privada.
- Realizar el seguimiento a los Proyectos bajo el mecanismo de Asociaciones Público Privadas.
- Elaborar informe conteniendo opinión técnica y/o evaluación sobre las iniciativas de proyectos de inversión a desarrollarse bajo la modalidad de Asociaciones Público Privadas y/o Proyectos en Activos.
- Brindar asistencia técnica a las entidades públicas y/o privadas sobre la identificación y formulación de proyectos turísticos para ser desarrollados bajo las modalidades de Asociaciones Público Privadas y/o Proyectos en Activos.
- Realizar las coordinaciones con los actores internos y/o externos del MINCETUR y/o entidades públicas y/o privados en el marco del establecimiento de estrategias de fomento a la inversión privada y mixta en turismo a nivel nacional y/o regional.
- Realizar capacitaciones en mecanismo de fomento a la inversión privada Régimen Especial de Recuperación Anticipada del IGV - RERA regulado por el D.L. N° 973, D.L. N° 1423 y Ley N° 3166, con las Direcciones Regionales de Comercio Exterior y Turismo (o la que haga sus veces), gremios regionales y/o gremios empresariales y/o inversionistas, a fin de fomentar la inversión privada en turismo bajo este mecanismo.
- Otras funciones que determine la Dirección de Inversiones en Turismo, relacionadas a la misión del puesto/área.

### CONDICIONES ATÍPICAS PARA EL DESEMPEÑO

No aplica

Periodicidad de la aplicación (marca con una X luego de aplicar o sustentar). Temporal ☐ Permanente ☐

No aplica

### SECCIÓN: REQUISITOS

#### FORMACIÓN ACADÉMICA

| A) Nivel Educativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | B) Grado(s)/situación académica y carrera/especialidad requeridos | C) ¿Colegiatura?                    |                          |                                     |                          |                          |                                                      |                          |                          |                                                        |                          |                          |                                                   |                                     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>Incompleta</span> <span>Completa</span> </div> <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Primaria</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Secundaria</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Técnica Básica (1 ó 2 años)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Técnica Superior (3 ó 4 años)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Universitaria</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table> | <input type="checkbox"/> Primaria                                 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Secundaria | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Técnica Básica (1 ó 2 años) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Técnica Superior (3 ó 4 años) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> Universitaria | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Egresado(a) <input type="checkbox"/> Bachiller <input checked="" type="checkbox"/> Título/ Licenciatura<br><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> Título profesional en economía o ingeniería industrial o ingeniería económica o administración<br/> <input checked="" type="checkbox"/> Maestría    <input checked="" type="checkbox"/> Egresado    <input type="checkbox"/> Grado<br/> Egresado de Maestría en Economía o Finanzas o Gestión Pública o Gerencia Pública o Administración Pública o Gestión de proyectos </div> <input type="checkbox"/> Doctorado <input type="checkbox"/> Egresado <input type="checkbox"/> Grado<br><input type="text" value="No aplica"/> | Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/><br>D) ¿Habilitación<br>Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/>                                          | <input type="checkbox"/>            |                          |                                     |                          |                          |                                                      |                          |                          |                                                        |                          |                          |                                                   |                                     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |
| <input type="checkbox"/> Secundaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/>                                          | <input type="checkbox"/>            |                          |                                     |                          |                          |                                                      |                          |                          |                                                        |                          |                          |                                                   |                                     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |
| <input type="checkbox"/> Técnica Básica (1 ó 2 años)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/>                                          | <input type="checkbox"/>            |                          |                                     |                          |                          |                                                      |                          |                          |                                                        |                          |                          |                                                   |                                     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |
| <input type="checkbox"/> Técnica Superior (3 ó 4 años)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/>                                          | <input type="checkbox"/>            |                          |                                     |                          |                          |                                                      |                          |                          |                                                        |                          |                          |                                                   |                                     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |
| <input checked="" type="checkbox"/> Universitaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/>                               | <input checked="" type="checkbox"/> |                          |                                     |                          |                          |                                                      |                          |                          |                                                        |                          |                          |                                                   |                                     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |

### CONOCIMIENTOS

**A) Conocimientos Técnicos principales requeridos para el puesto (No se requiere sustentar con documentos) :**

En el Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones INVIERTE PE

**B) Cursos y Programas de especialización requeridos y sustentados con documentos:**

Capacitación en proyectos de inversión y/o Asociaciones Público Privadas (60 horas acumuladas).

**C) Conocimientos de Ofimática e Idiomas/Dialectos**

| OFIMÁTICA            | Nivel de dominio |        |                                     |          | IDIOMAS / DIALECTO | Nivel de dominio                    |        |            |          |
|----------------------|------------------|--------|-------------------------------------|----------|--------------------|-------------------------------------|--------|------------|----------|
|                      | No aplica        | Básico | Intermedio                          | Avanzado |                    | No aplica                           | Básico | Intermedio | Avanzado |
| Procesador de textos |                  |        | <input checked="" type="checkbox"/> |          | Inglés             | <input checked="" type="checkbox"/> |        |            |          |
| Hojas de cálculo     |                  |        | <input checked="" type="checkbox"/> |          | Quechua            | <input checked="" type="checkbox"/> |        |            |          |

|                            |  |          |  |  |                     |          |  |  |  |
|----------------------------|--|----------|--|--|---------------------|----------|--|--|--|
| Programa de presentaciones |  | <b>x</b> |  |  | Otros (Especificar) | <b>x</b> |  |  |  |
| Otros (especificar)        |  |          |  |  | Otros (especificar) |          |  |  |  |
| Otros (especificar)        |  |          |  |  | Observaciones.-     |          |  |  |  |
| Otros (especificar)        |  |          |  |  |                     |          |  |  |  |

## EXPERIENCIA

### Experiencia general

Experiencia laboral general mínima de cinco (05) años en el sector público y/o privado.

**A.** Indique el tiempo de **experiencia requerido para el puesto** en la función o la materia:

Experiencia laboral específica mínima de cuatro(4) años en la función y/o materia en el sector público y/o privado.

**B.** Indique el tiempo de **experiencia requerido para el puesto** en el nivel mínimo de puesto (precisando este):

Experiencia laboral específica mínima de tres (3) años en la función y/o materia en el sector público y/o privado, con nivel mínimo de analista.

**C.** En base a la experiencia requerida para el puesto (**parte A**), señale el tiempo requerido en el **sector público**:

Experiencia laboral específica mínima de dos (2) años en la función y/o materia en el sector público.

\* Mencione **otros aspectos complementarios sobre el requisito de experiencia** ; en caso existiera algo adicional para el puesto.

No aplica

## HABILIDADES O COMPETENCIAS

1. Orientación a resultados
2. Vocación de servicio
3. Trabajo en equipo
4. Capacitación de análisis y síntesis
5. Proactividad

## REQUISITOS ADICIONALES

No aplica